

الدليل الإرشادي لدور الشباب في التكيف والقيادة



الوحدة الخامسة
تطوير المهارات الشخصية للقيادة الشبابية للتكيف



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION



care®



Norad

شكر وتقدير

تم تحرير وحدات الدليل الإرشادي بقلم كل من هايلى كاب وبلاش موندال من مركز كبر للعدالة المناخية بالتعاون مع كل من مارلين أتشوكي وكاميل أندريه وإلين تشجواندا وأنا كونراد، بالإضافة إلى الإسهامات المفيدة لروبرت أوتيم. قامت عملية تطوير الدليل على المشاركة الرائعة بالدعم وجهات النظر من جانب كل من بريندون بوسورث وآيسا ليمينس وديانا كايكيك ومارجريت ميلور وإنجي فاينين. تم تطوير المشروع تحت قيادة الأستاذ الدكتور/ باتريك فيركويجين، المدير التنفيذي للمركز العالمي للتكيف. قامت آريانا فالينزويلا بالإشراف على تطوير وتنفيذ المشروع، مع مساهمة كل من مايك جريلينج وأويف فلمنج ونيكولو ديلبورتو وسيلين نوفيناريو ويولين ديلبورتو وجابريلا دياز ود/ فليور ووترسي ود/ جول توتشالتان وإيزابيلا جويدارت. شكر خاص إلى المجلس الاستشاري الشبابي للمدير التنفيذي على إسهاماته الثمينة طوال فترة المشروع متملاً في أعضائه: بنجامين سترزليكي وكاثلين لي وديسموند ألوجونا وإيسا فايلانكورت وإيميلي فيرنال وهايلى باين وعرفان الفريدي وجويس مينديز ونكيل براساد. بالإضافة إلى ذلك نود أن نعبر عن خالص تقديرننا للأفكار والآراء القيمة التي تلقيناها من المنظمات الشبابية والأفراد من الشباب حول الخطوط العريضة للدليل الإرشادي وما يضمنه من وحدات.

مصر: جمعية الطاقة الحيوية من أجل التنمية الريفية المستدامة؛ الجمعية المصرية للباحثين العلميين. معهد استشارات الشباب والتنمية؛ المؤسسة العربية للعلماء الشباب؛ شباب في حب مصر.

هاجر جمال فاروق ، يحيى محمد ، محمود عبده محمود عبد المولى ، تقى صفوت عبد الراضي محمد ، آية الشرفاوي ، سيد عبد المالك ، إسرائ علاء عبد الله الصادق ، أحمد صابر علي سكن ، سمر حسن أحمد ، أحمد فتحى أحمد

أثيوبيا: نادي روتاركت أبوجيدا. نادي روتاركت ديبو. نادي روتاركت هاليتا. نادي روتاركت ليويت، نادي روتاركت ووديا مادو.

بينيل هايلى، يشاك إبراهيم، هينسينس كيببيدي دينكا، ناحوم فيكادو، إيروسالم كيفلو تاريكجين، إيندال ميتيكو، هانم تيسفاي، ناود زيريهون، ديبورا ديريجي، تاديلي بيادجيليجين.

غانا: شبكة الشباب الاستراتيجية للتنمية؛ مركز النمو الأخضر؛ منظمة مبادرات السكان الأصليين والاستدامة؛ حركة الشباب البيئية في غانا؛ منظمة الشباب المتميز التقدمي؛

باشنس أجيكوم، جاكوب سارفوه دنكواه، بيتر كورسي سيمسون، ساموال دوه، أوفوشينا بنتيل، أوبيد أوماني، بيرك بومي، فيلب بوسومتوي أمواه، جيمس أوتشيري، إيمانويل سي أمبونج، ألفريدا أووسو نسا، إنسا بانيسست كول، كوابينا كوافي إيرام أكرما، أنجيلا أويو، سليمان كانجي، جوليس أواريجا، جوزيف أدونا، كليفوراد أمواه

كينيا: مركز الصمود وإفريقيا المستدامة؛ المجموعة الملهم؛ تنمية المواهب في حوض بحيرة فيكتوريا وصحة المراهقين؛ شباب من أجل أهداف التنمية المستدامة في كينيا؛ شباب من أجل التنمية المستدامة - فرع نيروبي؛

سعيد نغومبو سالم، إيميلي أتشينج أوكيلو، جيفرسون موداكي، ويني تشيبوتو، كريستوفر نيامبوري، إيفلين أتينو، أيجيل جروب كيرونو كيما، دينيس كيبلجات، روبرت روهيو، كريستين أوغولا

ملاوي: برنامج تنشيط الشباب من السكان الأصليين من أجل التنمية؛ الناس في العمل من أجل التنمية؛ حركة الشباب من أجل الإدارة البيئية - منظمة الشباب؛ سألما لينك للتنمية المجتمعية المستدامة؛ نشأة منظمة للشباب

جوناس يناير ، ليفيسون تشيكو ، ديفيد مواسالابا ، تينينجي سكوكا ، مينسوزي مولوتالي ، بروميس آدمسون ، غيفت خكانا ، هوراس بيامدزيكو ، إيرين ميمينا ، داودي سابولاني ، لوفمور مويمانوا ، كوندواني رامسي ، جون ألومانو ، إستيراني نوزوسا ، تيانجيان ثول، ثوكوزاني تي ماتشيرى، جيف فيري
آني عيسى، رحمة سعدي ، جوناثان كاتينجيزا ، أنيت ماتيا ، نويل هوبوسي ، سوماتي سعدي ، فرانسيس ثانكس ستوري ، ميريام جوسيكى ، ماثيوز دونجا ، شيمويوي سويدي ، فرانك كويرا ، دوروثي كازومبو موالى ، دومينيك أمون نياسولو

تنزانيا: منظمة تحفيز العمل الاجتماعي والتنمية، تحول الشباب الأفريقي؛ منتدى تغير المناخ؛ مؤسسة أيدي المجتمع؛ تحالف شباب تنزانيا؛

سيمون فيلبرت كيمارو ، إيميلدا دومينيك إيسانجيا ، سابرينا بالوان ، أوسكار مونجا ، جوزيف إيسدوري دارابي ، جلانسد دومينيك لاوو ، روث ماکولوبيللا ، بول ماکوي ، سامسون تاريمو ، جيترودا لوفويا

أوغندا: شبكة المواطنين النشطين، شبكة مناصرة وتنمية الشباب؛ YouthGoGreen. المركز الدولي للتنوع البيولوجي؛ العمل الإجمالي المتكامل للأطفال في أوغندا؛

ديريك إيمانويل موعيشا ، إيرين ناتوكوندا ، إدوين موهوموزا ، دينيس ناسيري ، كابوغو جانيت ، توسينجوير كلير ، رويندير بينيل ، باتريشيا ناكيتو

زمبابوي: معهد تنمية الفتيات؛ صندوق الشباب من أجل الابتكار؛ المدافعون عن الشباب في زمبابوي؛ مبادرات الشباب لتنمية المجتمع؛ صندوق تمكين الشباب والتحول.

فاراي مهانجا ، كونستانس ماسيكو ، أندريا ميداس ، نانسي ليكيرييا ، فاراي ميكي ، جوجوليثو نكوي ، تينوتيندا باندا، مكارثر ايه مكواباتيرا، تسيستي إل بيه ماسفوسفو، كوداكواشي روني ماكاندا، تاديواناشي مايني

موظفو كير من المكاتب القطرية في مصر وإثيوبيا وغانا وكينيا وملاوي وأوغندا وتنزانيا وزيمبابوي، شكراً لتفانيكم والتزامكم طوال هذا المشروع.

نود أيضاً أن نذكر بشكل خاص كل من أقدم على تقديم مساهمة قيمة في تطوير الدليل الإرشادي، بما في ذلك القادة الشباب التالي ذكرهم: عبد الله عماد، أحمد فتحي، بسمة صحي، كريستين أوجولا، ديون شيكوزا، مريم كابامبا، مكلارنس ماندازا ، مهلونيفيني سكالانكوي، محمد مرعي، أورميل ماجانجا، رحمة ضياء، ستيفاني إيرام أكروما، تيدي تايلور ويارد أبرأ.

تطوير وتصميم الموقع: روبي ستوديو

تصميم PDF للدليل الإرشادي: إنجين براندينج Engine Branding

الرسوم التوضيحية: DesignDoppel

الفيديوهات: Makmende

الإصدار الفرنسي من الدليل الإرشادي: هورتينس تشارمسون، ماثيو لو كاربتير وكير فرنسا

الإصدار العربي من الدليل الإرشادي: مصطفى عرابي وأمل أبو شريف

الاختصارات

برنامج التكيف الزراعي لصغار المزارعين	ASAP
التكيف المجتمعي	CBA
التكيف مع تغير المناخ	CCA
خدمات المعلومات المناخية	CIS
مؤتمر الأطراف	COP
مؤتمر الشباب	COY
تقييم المخاطر المجتمعية	CRA
إدارة مخاطر الكوارث	DRM
الحد من مخاطر الكوارث	DRR
مجموعة شرق أفريقيا	EAC
المجموعة الاقتصادية لدول غرب أفريقيا	ECOWAS
صندوق المناخ الأخضر	GCF
الغازات الدفيئة	GHGs
الهيئة الحكومية الدولية المعنية بتغير المناخ	IPCC
المبادئ المشتركة للتكيف	JPA
خطط التكيف المحلية	LAP
صندوق الدول الأقل نماءً	LDCF
التكيف بقيادة محلية	LLA
الأهداف الإنمائية للألفية	MDGs
خطة التكيف الوطنية	NAP
برامج عمل التكيف الوطني	NAPA
المساهمة المحددة وطنياً	NDC
المنظمات الأهلية	NGOs
البرنامج التجريبي للمرونة والصمود المناخي	PPCR
التخطيط التشاركي للسيناريوهات	PSP
الصندوق الخاص لتغير المناخ	SCCF
هدف التنمية المستدامة	SDG
الدول النامية الجزرية الصغيرة	SIDS
محددة، وقابلة للقياس، وقابلة للإنجاز، ووثيقة الصلة، وذات إطار زمني	SMART
برنامج الأمم المتحدة للبيئة	UNEP
اتفاقية الأمم المتحدة الاطارية المعنية بتغير المناخ	UNFCCC

مرحباً بكم في الدليل الإرشادي لدور الشباب في التكيف والقيادة!

من هم المستفيدين من هذا الدليل الإرشادي؟

إن تغير المناخ يعيد تشكيل العالم الذي ورثه الشباب ومن ثم فإن الشباب هو من سيدفع ثمن ذلك على مدار العقود المقبلة. ومع ذلك، فإنه دائماً ما يتم استبعاد الشباب من تولي الأدوار القيادية والمشاركة في أنشطة صناعة القرارات المتعلقة بالتكيف مع تغير المناخ. ومن ثم فإن هذا الدليل الإرشادي لدور الشباب في التكيف والقيادة يمنح الشباب المعرفة والمهارات اللازمة للمشاركة في سياسات التكيف المناخي والمناصرة والعمل المناخي. يستخدم هذا الدليل الإرشادي مصطلحات على سبيل المثال "الشباب" و"الأفراد الشباب" من أجل الإشارة إلى الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين ١٥ و٣٥ عام.

ما الذي يمكنك أن تتعلمه من هذا الدليل الإرشادي

يغطي الدليل الإرشادي موضوعات أساسية ويقدم إرشادات عملية لكيف يمكنك، كشخص شاب، المشاركة في سياسات التكيف وقيادة حملات المناصرة وطرح منهج تكيف يقوم على أفكار مبتكرة. علاوة على ذلك يقدم الدليل الإرشادي آليات تتيح لك تصميم وتنفيذ إجراءات خاصة بك للتكيف مع التغير المناخي بحيث يمكنك أن تكون جزءاً من حل أزمة المناخ.



GLOBAL
CENTER ON
ADAPTATION











Norad

إن "الدليل الإرشادي لدور الشباب في التكيف والقيادة" عبارة عن مشروع تابع إلى برنامج القيادة الشبابية الخاص بمركز التكيف العالمي، تم تطويره من قبل مركز كير للعدالة المناخية ومن خلال الدعم المالي المقدم من Norad [الوكالة النرويجية للتعاون الإنمائي]. استند الدليل الإرشادي إلى آراء ووجهات نظر مقدمة من شباب مثلك والذي تساورهم المخاوف بشأن آثار التغير المناخي والذين واجهوا تحديات خلال التأييد والمناصرة والقيام بأعمال التكيف المناخي.

كيفية استخدام الدليل الإرشادي

يتألف الدليل الإرشادي من ثماني وحدات:

- | | | | |
|---|--|--|--|
| ٢ أسس قابلية التأثر بتغير المناخ والتكيف معه |  | ١ فهم تغير المناخ |  |
| ٤ التعلّم من حلول بقيادة شبابية للتكيف المناخي: دراسات حالة من إفريقيا |  | ٣ الفئات الضعيفة تجاه آثار تغير المناخ والتخطيط للتكيف المناخي |  |
| ٦ المشاركة في سياسات التكيف المناخي على الأصعدة المحلية والوطنية والدولية |  | ٥ تطوير المهارات الشخصية للقيادة الشبابية للتكيف |  |
| ٨ تصميم عملك التكيفي |  | ٧ تصميم وتطبيق استراتيجيتك لمناصرة التكيف |  |

تحتوي كل وحدة على أربعة أقسام:

مقدمة وهي فقرة بداية الوحدة. تقدم هذه الفقرة نبذة عن المفاهيم الأساسية للوحدة بناء على أحدث الأبحاث وأفضل الممارسات. تسلط المقدمة الضوء على الأدوات التي يمكنك استخدامها لتطبيق ما تعلمته وتطوير مهاراتك القيادية.



جزء المراجع الخارجية من شأنه أن يعمق من فهمك. يمكنك إيجاد روابط لمصادر من شأنها دعم البحث العلمي ومنشورات هامة وأدوات لاستكشاف وتطبيق مفاهيم أساسية.



بصيص أمل وهي فقرة تمثل مصدر إلهام لك. يمكنك من خلال هذه الفقرة قراءة دراسات حالة ومشاهدة فيديوهات والاستماع إلى بث إذاعي عن قادة شبان للتغير المناخي لتحفيزك على البدء في عملك المناخي!



الاختبار التطبيقي وهو الجزء الأخير من كل وحدة. وفي هذا الجزء، يكون لديك الفرصة لاختبار معلوماتك (من خلال اختبار قصير) والتعرف على كيف يمكنك تطبيق ما تعلمته على العمل المناخي الخاص بك.





الوحدة الخامسة تطوير المهارات الشخصية للقيادة الشبابية للتكيف

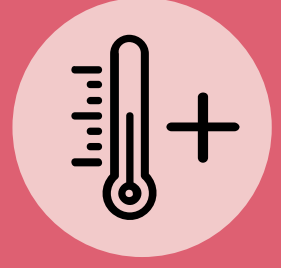
تزودك هذه الوحدة بالمهارات الهامة والضرورية لتصبح قائد شاب ذو كفاءة في مجال التكيف. تحتوي الوحدة على قصص نجاح عن قيادات شابة ذات كفاءة كمصادر إلهام من أجلك.

ما هي الدروس المتوقعة تعلمها؟

بنهاية هذه الوحدة ستكون قد تمكنت مما يلي:

- فهم ما يعنيه أن تكون قائد.
- الإلمام بالسمات الرئيسية للقادة الشباب في مجال التكيف المناخي.
- تعزيز معرفتك بالمهارات القيادية الأساسية بما في ذلك مجموعات الوساطة للتفاوض على الاتفاقيات وتطوير "عرض موجز" فعال.

مقدمة



ما هي القيادة؟

في ظل عالم معقد ودائم التغير، فما هي القيادة؟ كيف يتم تعريفها؟ وما هي أبرز السمات التي تميز القائد الكفؤ؟ قبل مناقشة ما هي القيادة فإنه من المفيد أن نفهم ما لا تعنيه القيادة. وفقاً لكيفن كروس، الرئيس التنفيذي لمنصة LEADx التدريبية، فإن القيادة ليست لها أية علاقة بالأقدمية أو وضع شخص ما في الهرم الإداري. القيادة ليست لها أية علاقة بالمناصب والسمات الشخصية، فالقيادة تختلف تمام الاختلاف عن الإدارة¹.



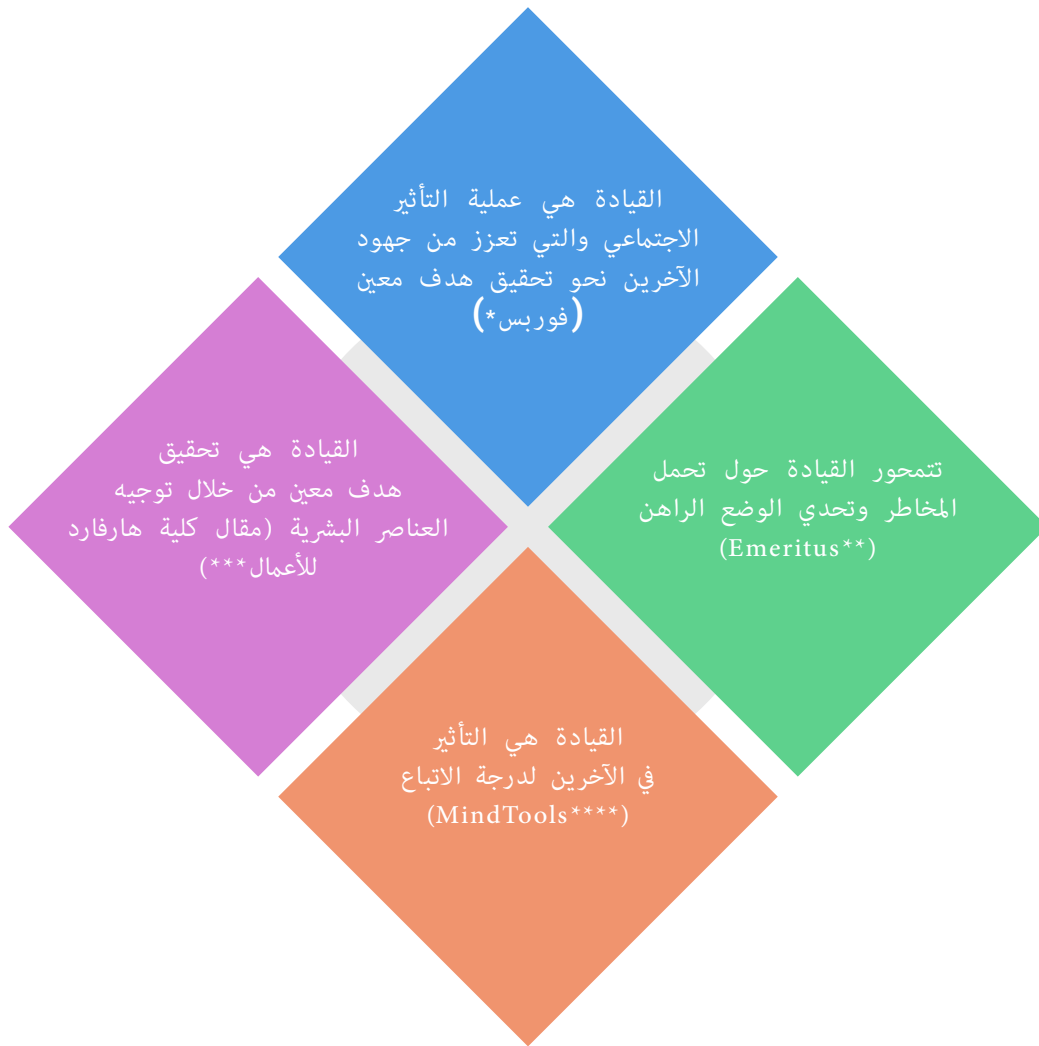
"أفعالك مهمة. كل خطوة أو صوت يصنع الفارق مهما كان صغيراً." - فانيسا ناكاتي، ناشطة وقائدة في مجال العدالة المناخية

فانيسا ناكاتي، مؤسسة حركة Rise Up Climate Movement [حركة النهضة المناخية]، أوغندا. حقوق النشر: المنتدى الاقتصادي العالمي/ مانويل لوبيز.



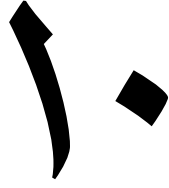
وبخلاف ما سبق فإن القيادة تشمل ما يلي كما هو موضح في الشكل ١:

- التأثير الاجتماعي لضمان مساهمة عمل الآخرين نحو تحقيق هدف معين.
 - تحمل المخاطر ورفض الوضع الراهن من أجل تحقيق نتائج معينة.
 - تحقيق الهدف من خلال توجيه العناصر البشرية.
 - التأثير في الآخرين إلى حد الاتباع.
- ويمكنك أن ترى من خلال كافة هذه التعريفات أن القائد يعمل مع الآخرين نحو تحقيق هدف أو نتيجة معينة.



الشكل ١: التعريفات المختلفة للقيادة. المصادر: كروس (٢٠١٣، Emeritus)، Prentice،٢٠٢٢) (٢٠٠٤ و MindTools (بدون تاريخ محدد).°

صفات لتصبح قائد جيد



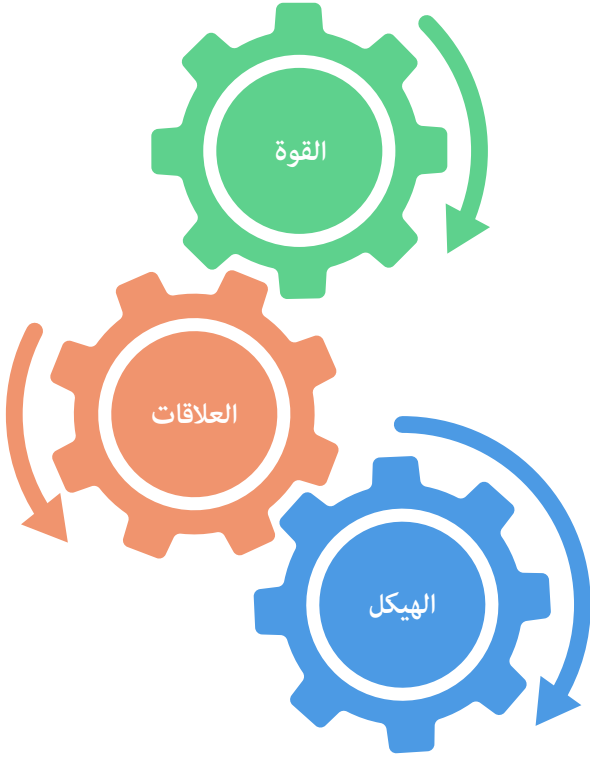
ما هي صفات القائد الجيد؟

تتطلب أزمة المناخ قادة مبتكرين من أجل صياغة أجندة تقود إلى حلول مستدامة ومستمرة. ولكن ما هي صفات القائد الجيد؟ يوضح الشكل ٢ عشر صفات أساسية يتسم بها القائد الجيد. نتناول كل واحدة منها على حدة فيما يلي.

التفويض	النزاهة
الوعي الذاتي	التواصل
مرونة التعلم	الامتنان
التعاطف	التأثير في الآخرين
الاحترام	الشجاعة

الشكل ٢: الصفات العشر للقائد الجيد. المصدر: Center for Good Leadership، بدون تاريخ محدد^١

١. **النزاهة** وتعني الاتسام بالصدق ، وامتلاك مبادئ أخلاقية ثابتة. يجب على القادة اتباع مبادئ أخلاقية راسخة. وهو الأمر الذي يهد الطريق للآخرين من أجل الثقة بهم.
٢. **التفويض** ويعني إسناد المسؤوليات للآخرين في فريقك. يجب على القائد الجيد الثقة في أعضاء فريقه لإنجاز المهام وتحقيق النتائج. التفويض هو أحد المسؤوليات الرئيسية للقائد. يتمثل الهدف النهائي في تخفيف الأعباء عنك وتمكين الآخرين من النضج وتسهيل العمل الجماعي وتحقيق الاستقلالية، وهو ما يقود نحو صناعة أفضل للقرارات.
٣. **التواصل** وهو أمر أساسي. ينبغي لأفضل القادة أن يكونوا قادرين على التواصل بمهارة ، بحيث يمكنهم التعبير عن وجهات نظرهم ، ونقل المعلومات للآخرين بكفاءة. يجب على القائد الجيد أن يتمتع بالقدرة على الاستماع لنطاق عريض من الأشخاص عبر مختلف الأدوار ، والمناطق الجغرافية ، والهويات الاجتماعية ، وما شابه ذلك ، والتواصل معهم أيضاً. ومن ثم فإن التواصل عامل محوري لصنع التغيير المناخي من الشباب لتمكينهم من طرح حجج وخطابات مقنعة ، والدفاع عن التغييرات السياسية ، وإقناع الأشخاص بالمشاركة بأفكارهم للتغيير الإيجابي.
٤. **الوعي الذاتي** ويشمل القدرة على النظر إلى نفسك والتفكير بإمعان في طريقة تفاعلك مع العالم والأشخاص التي تعيش فيه. فكلما ازداد فهمك لنفسك وإدراكك لنقاط القوة والضعف لديك، كلما ازدادت كفاءتك كقائد.
٥. **الامتنان** يمكن أن يجعل منك قائداً أفضل. ويشمل هذا الأمر التعبير عن مدى تقديرك لعمل زملائك. فكونك ممتناً يمكن أن يقود إلى المزيد من الثقة بالنفس ، وتقليل الكآبة والقلق ، بل وحتى نوم أفضل. ومع ذلك يقول بعض الأشخاص دوماً "شكراً لك" ، حتى على الرغم من قول أغلب الموظفين بأنهم يرغبون في العمل أكثر في بيئة يشعرون فيها بالتقدير.
٦. **تعلم مرونة التغيير** والتي تدور حول معرفة كيفية تعلم المهمة ، حيث أنها تُمكنك من تعلم شيء جديد في مكان ما ، ومن ثم تطبيق ما تعلمته في مكان آخر في موقف مختلف.^٧ في حال كنت "سريع التعلم" ، أو يمكنك التميز في ظروف غير اعتيادية، فإنك ربما في ذلك الوقت تكون بالفعل قد تعلمت مرونة التغيير. أفضل القادة هم أفضل الأشخاص قابلية للتعلم.
٧. **التأثير** هو سمة هامة للقادة الملهمين وذوي الكفاءة. يختلف التأثير تمام الاختلاف عن التلاعب ، حيث أنه يجب عمله بشكل أصيل وشفاف. يتطلب التأثير درجة عالية من الذكاء العاطفي والثقة.
٨. **التعاطف** وهو مرتبط بالذكاء العاطفي وكفاءة القيادة. وعبر إظهار المزيد من القيادة الشمولية وسلوكيات التعاطف، يكون القائد الجيد قد أعد نفسه للنجاح.
٩. **الشجاعة** وهي سمة أساسية للقائد الجيد لأنه من الصعب التعبير عن وجهة النظر وبخاصة فيما يتعلق بالموضوعات الحساسة على غرار تغير المناخ. وعوضاً عن تجنب المناقشات والموضوعات الشائكة، فإن امتلاك الشجاعة يُمكن القادة من النهوض وتحريك الأشياء في الاتجاه الصحيح.
١٠. **الاحترام** والذي يمكن إظهاره بعدة طرق. يمكن لمعاملة الآخرين باحترام أن تكون أحد أكثر الأشياء أهمية بالنسبة للقائد. حيث أن ذلك يؤدي إلى تفريغ الأجواء المشحونة بالتوتر وإجهاض النزاعات وبناء الثقة وتحسين الكفاءة. يبدأ الاحترام من السعي لفهم تجارب الآخرين.



الشكل ٣: إطار عمل المساواة بين الجنسين من كير ينطبق أيضاً على بناء مهارات القيادة. المصدر: كير.

المربع ١: تطبيق إطار عمل المساواة بين الجنسين من كير على منهج القيادة

كما تعلمتم في الوحدة ٣، فإن إطار عمل المساواة بين الجنسين من كير يدعم مناهج التكيف المناخي التي تعزز من قدرات النساء والفتيات والفئات الضعيفة الأخرى. يمكن لإطار العمل أن يكون مفيداً أيضاً من أجل تطوير مهاراتك القيادية. وأخيراً فإن إطار العمل يدور حول تمكينك وتمكين الآخرين. ولكي تكون قائداً كفوئاً يجب عليك الانتباه إلى كل عنصر من عناصره الثلاثة (موضح في الشكل ٣).

- **القوة:** من أجل بناء القوة لديك كقائد يمكنك أن تُثري نفسك بالمهارات والمعرفة المطلوبة للقيادة.
- **العلاقات:** يجب أن يكون في إمكانك كقائد بناء العلاقات مع الآخرين والتواصل معهم بوضوح ، وتفويض المهام ، وإلهام الآخرين في فريقك. كما أنك تحتاج إلى بناء شبكتك الخاصة.
- **الهيكل:** بصفتك قائد فإنك تحتاج إلى التأثير في هؤلاء الأشخاص والهيكل المحيط بك التي يمكنها دعم قيادتك ، وتوفير بيئة تمكينية لتحقيق أهدافك. يتصل هذا الأمر بالعمل على مناصرة التكيف مع التغير المناخي (محور تركيز الوحدة ٧).

طور مهاراتك القيادية

نسلط الضوء في هذا الجزء على الأنشطة الهادفة لتطوير قدراتك القيادية ، إلى جانب المهارات القيادية الرئيسية على غرار الوساطة والتفاوض والتواصل.

أنشطة تُبرز قدراتك القيادية

اجعل أحلامك القيادية حقيقة على أرض الواقع

تساور العديد منا أحلام كبيرة لحياتنا ، وما نريد أن نصبح عليه في العالم. ولكن قد يكون من السهل إرجاء هذه الأحلام لوقت آخر ، أو إجهاضها بالأصوات المشككة. ومن ثم إذا كان لديك طموحات لأن تصبح قائداً في مجال التكيف مع التغير المناخي ، فيجب عليك أن تجعل من رؤيتك حقيقة على أرض الواقع.

توجد خطوة أولى جيدة تتمثل في "جعل أحلامك حقيقة" وهي استراتيجية مستخدمة من قبل باتي دوبروفولسكي، وهو وكيل تغيير ومستشار أعمال^١. لا يجب عليك أن تكون فناناً من أجل ذلك ، عليك فقط أن تُمسك بورقة وقلم ومن ثم البدء في الشخبة ومن أجل رسم رؤيتك لمستقبلك:

١. ارسم وضعك الحالي (أين أنت في حياتك الآن).
٢. ارسم واقعك الجديد والمرجو كقائد (أين تود أن تكون في المستقبل).
٣. حدد الخطوات التي تحتاج لاتخاذها للانتقال من وضعك الحالي إلى ما تريد أن تصبح عليه.

ملحوظة: شاهد الفيديو الذي يشرح فيه دوبروفولسكي كيفية القيام بذلك ، وهو ما يفسح المجال لإبداعك من أجل تشكيل رؤيتك للمستقبل. إن القيام بذلك سيقودك إلى "خارطة طريق للتغيير" ، وهي طريقة للعمل على تحقيق طموحك بأن تصبح قائداً مناخياً شاباً.

حدد ما يمكنك أن تتعلمه من القادة الآخرين

تتمثل إحدى طرق بناء مهاراتك القيادية في تطبيق ما يقوم به القادة العظام الآخرين لتحفيز فرقهم ، وتوجيه خطواتهم. انظر حولك وحدد الأشخاص الذين يعجبونك كقادة. يمكن لهذه الشخصيات أن يكونوا قادة في مجتمعك ، أو في عملك ، أو مدرستك. يمكنهم أن يكونوا رموزاً وطنية أو دولية على غرار نشطاء تغير المناخ ، أو رجال الأعمال الملهمين.

اختر من ثلاثة إلى خمسة أشخاص تعتقد أنهم قادة عظام. واسأل نفسك الأسئلة التالية بالنسبة لكل شخص:

- ما الذي يجعلهم قادة جيدين في وجهة نظرك؟
- أي من الصفات العشر للقائد الجيد (سألته الذكر في هذه الوحدة) تتجسد فيهم؟
- ما الذي يمكنك أن تتعلمه منهم عن القيادة وتطبيقه على حياتك الخاصة؟

احرص على إيجاد فرص للتطوع ودعم التكيف مع التغير المناخي

العمل التطوعي يتيح لك فرصة تعلم مهارات قيادية قيمة. فإذا أمكنك الاشتراك في مبادرات محلية لتغير المناخ ، سيكون في إمكانك أيضاً تطوير معرفتك بالقطاع.

- إذا كنت قد قمت بالفعل ببعض العمل التطوعي، اذكر تجاربك مع تناول ما تمكنت من بنائه من مهارات قيادية خلال هذه التجارب.
 - تناول الطرق التي أمكنك التطوع من خلالها في مبادرات التكيف مع التغير المناخي ، وما يمكن للمهارات القيادية بنائه عبر القيام بذلك.
- اختر فرص التطوع التي تتيح لك إمكانية القيادة ، والعمل مع الشباب الآخرين.

تعلم كيفية التيسير لمجموعة

بصفتك قائد شبابي فإنك قد تحتاج إلى تيسير المجموعات. على سبيل المثال، قد يُطلب منك تسهيل نقاش و/أو محاضرة تدريبية عن التكيف المناخي لشباب آخرين.

لتكون مُيسر فعال يجب عليك ما يلي:

- التمتع بالخبرة الكافية في الموضوع محل النقاش ، والقدرة على التفكير بسرعة بديهية.
- التمتع بحسن التواصل. ويعني هذا أن يكون في إمكانك نقل معلومات دقيقة إلى الجمهور بالطرق التي يفهمها الجمهور ، والاستجابة لمختلف أنواع الأسئلة عند طرحها.
- الاتسام بالتنظيم ، وإرساء هيكل لحوار أو محاضرة تدريبية بحيث يمكن تنفيذ كافة الأنشطة في الوقت المحدد.
- استخدام العقلية التحليلية بحيث يكون لديك فهم جيد لاحتياجات التعلم لدى الجمهور ، والطرق المختلفة لتلبيتها.
- الاتسام بالإبداع والرغبة الدائمة في التعلم بحيث يمكنك تحديث المحتوى لديك ، والوفاء باحتياجات جمهورك.
- أن تكون مستمع ومُلاحظ جيد بحيث يمكنك توفير الشعور بالاحتواء للأشخاص والاستماع لهم.
- امتلاك القدرة على التقييم الذاتي وهو ما يشمل الترحيب بالتعليقات وتقييم أدائك.
- التمتع بقدر عالٍ من القدرة على التكيف بحيث يمكنك التعامل مع التحديات غير المتوقعة التي قد تظهر خلال عمليات التيسير.^٩



تعلم التفاوض

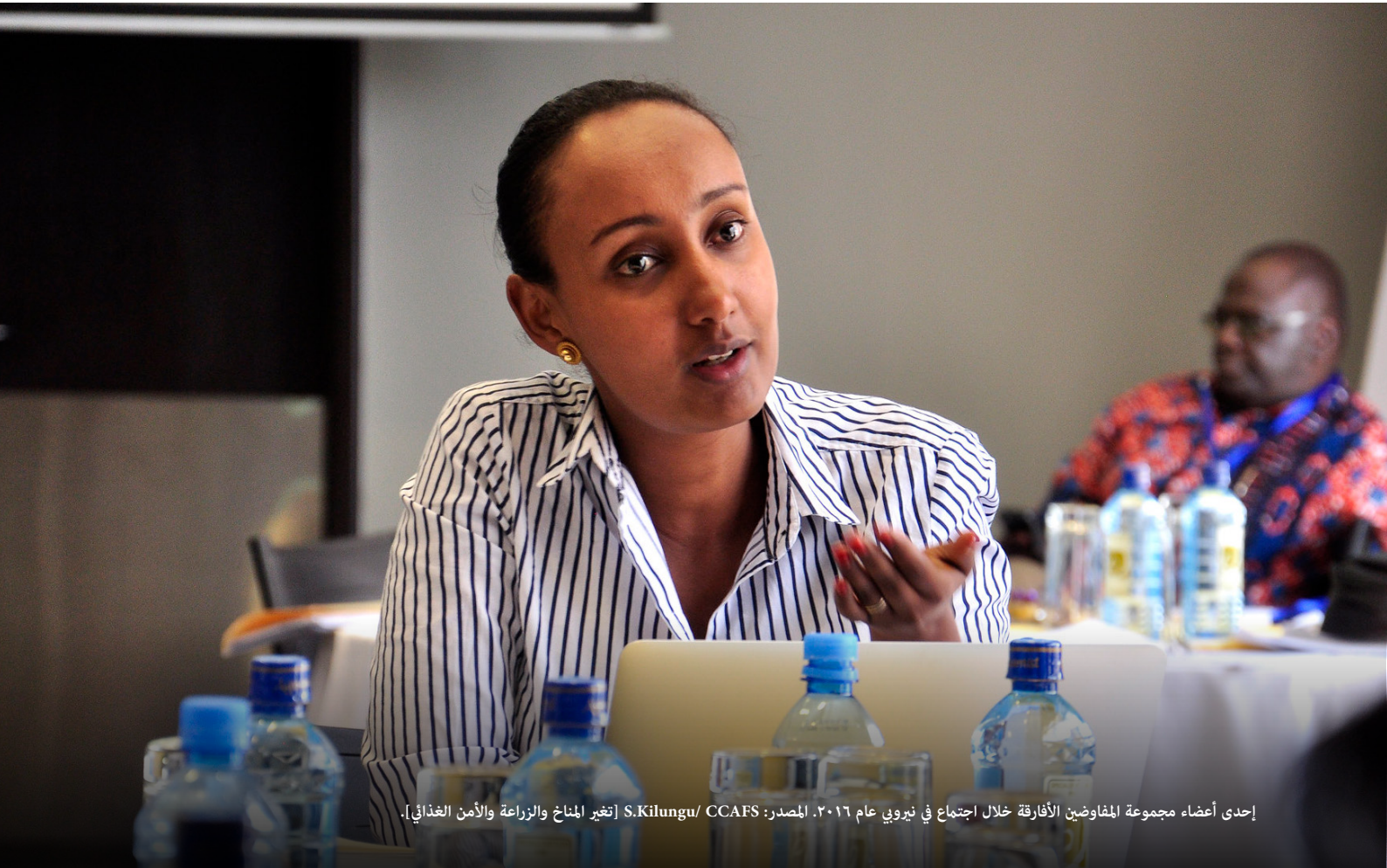
بصفتك قائد فإنك بطبيعة الحال ستحتاج للتفاوض مع الزملاء الشباب والأفراد الآخرين في المجتمع. تتيح لك مهارات التفاوض تحقيق أهدافك مع ضمان احترامك لاحتياجات ومعتقدات الأشخاص الآخرين.

يوجد العديد من المواقف التي قد تحتاج خلالها للتفاوض كقائد في مجال التكيف المناخي. فعلى سبيل المثال، عند التحدث مع ممثل من حكومتك المحلية عن حلول التكيف التي تريد تطبيقها، أو عند التحدث مع منظمة أهلية محلية عن تمويل مشروع ما يقوم على إشراك شباب مجتمعك في إجراءات التغير المناخي.

ومن أجل التفاوض بفعالية يجب عليك اتباع الخطوات التالية:^١

الخطوة الأولى: الاستعداد للتفاوض

- تأكد من أنه لديك الوقت الكافي للاستعداد لمفاوضاتك.
- قم بإجراء بحث عن الشخص الذي تفاوضه، وتعرّف على تاريخه، وسياق المفاوضات.
- قم بصياغة استراتيجية التفاوض خاصتك (ما الذي تهدف إلى تحقيقه، مع السماح ببعض المرونة والوصول إلى اتفاق، وكيف ستدير المفاوضات).
- قم بإعداد قضيتك (كيف ستقدم وتثبت حججك).
- قم بالتخطيط لتكتيكاتك (التوقيت ووسائل التواصل المناسبة والمكان).



الخطوة الثانية: فتح المجال أمام التفاوض

يتطلب ذلك منك أن تمهد الأجواء ، على سبيل المثال من خلال المقدمات الشخصية ، وتسليط الضوء على الغرض من الاجتماع ، والتأكد من أن كل شخص لديه إمكانية الإطلاع على نبذة فيما يتعلق بالموضوع أو المشكلة التي يتم مناقشتها.

يجب عليك: الاستماع جيداً وطرح أسئلة مفتوحة ، والتأكد من فهمك الواضح لموقف الطرف الآخر. احرص على الإيجاز ، وعدم التسرع في إصدار الأحكام.

لا يجب عليك: مقاطعة الحديث ، التقليل مباشرة من موقف الطرف الآخر، الكشف عن كافة أوراقك التفاوضية ، الإجابة على الأسئلة بشكل مقتضب للغاية.

الخطوة الثالثة: إجراء المفاوضات

سيتمكن لك في هذا الجزء التعرف على الخيارات والمواقف المتاحة لحل المشكلة. يمكنك طرح الطرق المختلفة التي يمكن من خلالها حل المشكلة محل التفاوض مع الاستشهاد الدقيق بالمعلومات والمصادر التي قمت بالتشاور معها. يجب عليك توجيه المحادثة للتوصل إلى فهم مشترك لحل ما مع تحديد النقاط العالقة (المناطق التي تعتبر محل خلاف).

يجب عليك: التركيز على الموضوع أو المشكلة وليس الشخص ، والتركيز على المشكلات وليس المواقف ، حتى في حال بدت الفجوة كبيرة بين مواقف أطراف التفاوض ، الاستماع لنقاط الاتفاق والنقاط العالقة المحتملة ، طرح أسئلة دقيقة وتوضيحية، الاستماع إلى ما لا تقوله الكلمات، فيجب ملاحظة لغة الجسد للطرف الآخر من أجل رصد أي تناقضات فيما يتم قوله ، تلخيص الموقف والتأكد من فهمك ، مع تدوين ملاحظات في حال لزم الأمر.

لا يجب عليك: المقاطعة، الإفراط في الحديث أو السماح للطرف الآخر بالإفراط في الحديث، يجب ألا تُستفَز لتقديم حجج مضادة ، البدء في الانغلاق على نفسك، التفكير من حيث ما هو "صحيح" و"خطأ" - فمن المفيد أكثر أن تفكر من منظور الاختلاف.

الخطوة الرابعة: المضي قدماً نحو التوصل لاتفاق

حالياً أصبح في إمكانك توجيه المفاوضات لتصبح على شكل اتفاق. في هذه المرحلة ستقوم بتحديد التنازلات - أي المسائل أو الطلبات التي تنوي التنازل عنها أو تقديمها - وفي الوقت نفسه تحدد مساهمتك في الحل المقترح.

يجب عليك: استهداف تحقيق نتيجة مربحة لطرفي التفاوض ، التلخيص كلما تقدمت في الاتفاق ، أن تكون منفتحاً فيما يتعلق بدوافعك ، إبداء الأسباب قبل التقدم باقتراح أو اتخاذ قرار ، توقع الحجج المقابلة ، طرح الأسئلة ، البقاء مركزاً على الموضوع الأساسي ، كسب الامتيازات ، الارتكاز إلى النقاط المتفق عليها ، الإلقاء بأي عروض أخرى على نفس المستوى المناسب بناء على السياق.

لا يجب عليك: استخدام لغة التهديد أو السخرية، استخدام العبارات المستفزة على غرار "إنني متأكد من أنك تود قبول عرضي السخي" ، أن تدع المناقشة تخرج من دائرة التركيز ، اتخاذ موقف دفاعي أو تهاجم الطرف الآخر ، توجيه الإهانات للطرف الآخر، التشكيك في دوافع الطرف الآخر، الرفض التلقائي للحجج والأدلة التي خارج نطاق معرفتك وتصرفك ، الاضطرار لاتخاذ القرارات قبل الوقت المحدد لها.

الخطوة الخامسة: التوصل لاتفاق

يمكنك أن تصل لاتفاق من خلال تحديد المجالات المتفق عليها بينك وبين المجموعة الأخرى أو الطرف الآخر الذي كنت تتفاوض معه. قد يكون من الممكن عدم التوصل إلى اتفاق ، وعوضاً عن ذلك قد يحتاج الأشخاص للمزيد من الوقت للتفكير في عرضك. وفي هذه الحالة، يمكنك أن توصي بتأجيل الاجتماع لموعد لآخر.

يجب عليك: تسجيل كافة القرارات بشكل كتابي والتأكد من وجود شهود على ذلك. استخدام قانون المعاملة بالمثل أو الحفاظ على ماء الوجه

، منح الوقت للأشخاص من أجل دراسة قبولهم للاتفاق ، التحقق من التزام كافة الأطراف بالقرار وامتثالهم للاتفاق ، التأكد من أن كلا طرفي المفاوضات قد أقرأ بمساهمتهما الخاصة ومساهمة الطرف الآخر في إنجاح المفاوضات ومخرجاتها ، التأكد من اتضاح الرؤية لدى كافة الأطراف بشأن الخطوات المقبلة.

لا يجب عليك: التسرع في القرارات قبل إعلان الجميع التوصل إلى الاتفاق ، ترك أي خطوات لاحقة مُعلّقة ، إظهار الابتهاج.

الخطوة السادسة: متابعة المفاوضات

تتمثل الخطوة الأخيرة في متابعة المفاوضات، بحيث أنك إما أن تُبرم الاتفاق (في حال كانت النتائج إيجابية) أو تقوم بالترتيب لخطوات تالية (في حال انتهاء المفاوضات بالتوصل لاتفاق بحيث تكون هناك حاجة إلى اجتماع آخر). في حال لم تُكَلِّل المفاوضات بالنجاح، يجب أن يتمثل إجراء المتابعة المناسب في توجيه الشكر للأطراف المشاركة.

يجب عليك: إرسال مذكرة أو رسالة إلكترونية إلى كافة الأطراف تُلخّص فيها الاتفاقات التي تم التوصل إليها ، وتذكرهم بالخطوات التالية ، تنفيذ كافة الإجراءات التي وافقت عليها بحلول الموعد المتفق عليه ، إبلاغ كافة الأطراف المعنية بمن فيهم هؤلاء الذين لم يشاركوا مباشرة في المفاوضات بما تم التوصل إليه من نتائج ، إرسال خطاب شكر لهؤلاء الذين شاركوا في المفاوضات.

لا يجب عليك: نسيان المتابعة!

تعلم كيفية تقديم عرض موجز مُبهر

سواء كنت تدير عملاً وتجتمع بمستثمرين محتملين ، أو تقود حملة للتكيف مع التغير المناخي ، وتريد التأثير على الأشخاص ذوي السلطة، فإن معرفة كيفية تقديم "عرض موجز" قوي تمثل مهارة ضرورية. وحسبما يوحي الاسم فإن العرض الموجز عبارة عن خطاب قصير (من دقيقتين إلى خمس دقائق) تُعرف من خلاله عن نفسك بشكل دقيق وما تقوم به وأسباب أهميته. يقدم العرض ما تطرحه من حلول أو ما تهدف إلى تحقيقه من خلال منتج أو حملة ما. ومن ثم فإن الهدف من استخدامك للعرض الموجز هو جذب انتباه شخص ما على نحو سريع ، وضمان الإبقاء على اهتمامه للدخول في مناقشة إضافية أكثر تفصيلاً.

يجب لعرضك الموجز أن يقدم للأشخاص الحاضرين ما يلي:

- تفاصيل موجزة وأساسية عما تقدمه من حل أو حملة أو عمل للتكيف مع التغير المناخي.
- إشارة إلى الحاجة أو الطلب المتزايد على ما تقترحه.
- إبداء فهم لقيمة ما يقدمه الحل أو الحملة أو العمل الذي تقترحه.
- انطباع إيجابي عنك وعن فريقك وإشارة إلى خبرتك وما يجعلكم الخيار الأمثل لتنفيذ هذه المهمة.



المربع ٢: أبرز العوامل لنجاح العرض الموجز

- معرفتك بمن تتحدث إليه قبل أن تبدأ.
- الإكثار من التدريب.
- في حال طرح الحضور لأسئلة متكررة، فإن ذلك يعني أن عرضك الموجز ينقصه شيء ما. لذا قم بمراجعته.
- قم بإعداد نسخة من دقيقة أو دقيقتين من أجل فعاليات التواصل والاجتماعات المرتجلة.
- قم بإعداد نسخة من خمس دقائق من أجل فعاليات العرض الأطول.
- بعد عرضك الموجز، قم بتبادل بيانات الاتصال والمتابعة من خلال ملخص تنفيذي عما قدمته من حل أو حملة أو عمل عن التكيف.^{١٢}

أين يمكنك استخدام مهاراتك القيادية

- بصفتك قائد شاب في مجال تغير المناخ ومناصر للتكيف فإنه سيكون لديك العديد من الفرص لاستخدام مهاراتك القيادية. تذكر أيضاً أن القادة يواصلون التعلم ، ويتسمون بمرونة التعلم والانفتاح على المعرفة والطرق الجديدة في القيام بالأشياء. تشمل السبل التي يمكنك أن تستخدم فيها مهاراتك القيادية ما يلي:
- بناء الشراكات مع منظمات المجتمع المدني والشركات ومجموعات المناصرة الشبابية والحكومة.
 - الاشتراك في إجراءات التكيف المحلية (تعرف على المزيد عنها في الوحدة ٨).
 - التأثير على السياسيين لإجراء التغييرات في سياسات التكيف مع تغير المناخ.
 - تدريب الشباب الآخرين على التكيف مع تغير المناخ والقيادة.
 - بدء أعمال من شأنها تقديم حلول للتكيف مع تغير المناخ.
 - الانخراط في المجال الإعلامي من أجل نشر الوعي عن التكيف مع تغير المناخ.
 - إدارة حملة مناصرة للدفع نحو تغييرات إيجابية تعزز من التكيف (تعرف على المزيد عنها في الوحدة ٧).

مراجع إضافية



فهم القيادة

اقرأ مقال Harvard Business Review بعنوان فهم القيادة من أجل نبذة مطولة عن القيادة.

اقرأ هذا المقال بقلم كيفن كروس في فوربس بعنوان ما هي القيادة؟

اقرأ هذا المقال على موقع Emeritus، بعنوان ما هي القيادة؟ التعريف والمعنى والأهمية لمعرفة المزيد عن المفاهيم الأساسية في القيادة.

اقرأ هذا المقال في MindTools، بعنوان ما هي القيادة، لتعزيز فهمك لكيف تصبح قائد أكثر كفاءة.

وسائل لتنمية مهارات القيادة

اقرأ نصائح كلية هارفارد للأعمال حول كيفية تقييم نفسك كقائد، والتي تضم أربع طرق لتقييم صفاتك القيادية.

اقرأ التقرير بعنوان، أجندة جديدة للتعلم الأخضر، من معهد بروكينجز. حيث يقدم إطار لتصور المهارات الذكية بيئياً التي يحتاجها الشباب لتحفيز التحول التقني والاجتماعي كاستجابة لتغير المناخ.

اقرأ دليل اليونيسف "استعد للعمل! نصائح عملية للمناصرة والعمل المناخي". وهو عبارة عن دليل إرشادي لشباب النشطاء في مجال المناخ في أمريكا اللاتينية ومنطقة البحر الكاريبي وقد تم إعداده من قبل شباب مناصرين ويتناول ما واجهوه من تحديات عديدة خلال المناصرة واتخاذ الإجراءات المناخية.

استكشف هذا الدليل الإرشادي من The Transformative Action Institute للتعرف على الأنشطة المختلفة التي يمكنك استخدامها لتطوير مهاراتك القيادية.

استكشف هذا الدليل من هيئة الأمم المتحدة للمرأة للمؤسسات من أجل التقييم الذاتي لكيفية دعمها للقيادة النسائية والمشاركة الهادفة في الحد من مخاطر الكوارث والمناخ والتعافي والتكيف مع تغير المناخ (CCA) والتعافي بعد الكوارث وبناء القدرة على المرونة والصمود.

تعرف على الذكاء العاطفي في القيادة

اقرأ عن سبب أهمية الذكاء العاطفي في القيادة في مقال بقلم لورين لاندي من كلية هارفارد للأعمال. والذكاء العاطفي هو القدرة على إدراك العواطف واستخدامها وفهمها وإدارتها وحسن التعامل معها. يمكن للأشخاص ذوي الذكاء العاطفي الحد التعرف على مشاعرهم ومشاعر الآخرين واستخدام المعلومات العاطفية لتوجيه التفكير والسلوك والتمييز بين المشاعر المختلفة وتسميتها بمسمياتها الصحيحة وضبط عواطفهم للتكيف مع البيئات.



بصيص أمل



دراسة حالة

فتيات يُقدن إجراءات التكيف في مالي والصومال وزيمبابوي

كجزء من مشروع لمنظمة كير الدولية تولت فتيات في سن المراهقة زمام المبادرة في مجتمعات ريفية تضررت بشدة بآثار تغير المناخ. وفي ظل هذه الأجواء، تساهم أعراف النوع الاجتماعي التقليدية في ارتفاع معدلات الزواج المبكر، وأشكال أخرى من العنف القائم على النوع الاجتماعي والإقصاء، وهو ما يؤثر بشدة على تعليم الفتيات.

فقد أجرى ١٠٢٧ قائد شاب أنشطة مع طلاب آخرين وأطفال خارج النظام التعليمي في مجتمعاتهم في مالي بهدف المساعدة في التخفيف من آثار تغير المناخ. كذلك قاموا بالمشاركة في أنشطة إعادة زراعة الغابات، وعرض طرق الزراعة المتكيفة مع الجفاف، وتحسين إدارة المياه والنظافة في مجتمعاتهم.

وبالنسبة إلى زيمبابوي، فقد تولت الفتيات القيادة في مشروع يقوم على استخدام الطاقة الشمسية من أجل توفير المياه لإدارة صحة الدورة الشهرية وبستنة حدائق المدارس. وقد قاموا بتطوير مهاراتهم القيادية وساعدوا المجتمع على تحسين نظامه لإدارة المياه.

وفي الصومال، ركزت الإجراءات على الحواجز التي تقف أمام الفتيات الراعيات اللاتي نزن بسبب موجات الجفاف المتكررة بما في ذلك دعم الانضمام إلى المدارس، ومتابعة حالات التغيب، والتسرب، ومكافحة الزواج المبكر، وتعزيز الوعي بإدارة صحة الدورة الشهرية وحقوق النوع الاجتماعي.

يمكنك قراءة دراسات الحالة بالكامل في هذا [التقرير](#) من الشبكة المشتركة لوكالات التعليم في حالات الطوارئ.



منصات لأصوات الشباب

تعرف على مؤتمر الأمم المتحدة لتغير المناخ وهو أكبر وأهم مؤتمر في العالم بشأن تغير المناخ. يجمع هذا الحدث المعروف باسم مؤتمر الأطراف COP قادة العالم معاً كل عام. يضم المؤتمر مساحة كبيرة للشباب من أجل المشاركة في الأيام والأحداث المخصصة لفعاليات تثقيفية عن المزيد من القضايا التي تؤثر على الشباب والتعبير عن أصوات الشباب. فعلى سبيل المثال، شهد مؤتمر الأطراف ٢٧ (COP٢٧) (في عام ٢٠٢٢) فعالية يوم للشباب وجيل المستقبل، حيث عرض الشباب قصص النجاح والتحديات ، وتفاعلوا مع أبرز صناع القرارات المناخية.

مسابقات للمناصرة والحلول المناخية

تعرف على مسابقة أبطال الأرض الشباب التابعة لبرنامج الأمم المتحدة للبيئة، وهي مسابقة عالمية لرواد الأعمال والمبتكرين الذين تتراوح أعمارهم بين ١٨ و ٣٠ عامًا، ولديهم أفكار هائلة لتأمين مستقبل مستدام. تُعالج كل هذه الأفكار القضايا البيئية الملحة بطرق جريئة ومبتكرة. تعتبر جائزة أبطال الأرض الشباب بمثابة جائزة تطلعية تهدف إلى بث الحياة في طموحات شباب البيئة. شاهد هذا الفيديو للفائز لعام ٢٠٢٠ إنزامبي ماتى، مالك شركة جينجي ميكروز وهي متخصصة في إنتاج مواد بناء من البلاستيك المعاد تدويره.

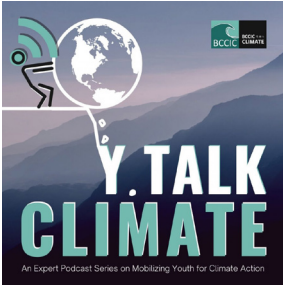
تعرف على تحدي حلول التكيف الشبابية في إفريقيا (YouthADAPT)، وهو مسابقة سنوية وبرنامج جوائز للمؤسسات التي يقودها الشباب (٥٠٪ منها بقيادة شبابية). تم تنظيم المسابقة بشكل مشترك من قبل المركز العالمي للتكيف وبنك التنمية الإفريقي وصناديق الاستثمار في المناخ، وتسعى إلى تعزيز خلق فرص عمل مستدامة من خلال دعم ريادة الأعمال والابتكار الذي يقوده الشباب في التكيف مع تغير المناخ ، والقدرة على الصمود في جميع أنحاء إفريقيا. اقرأ قائمة الفائزين لعام ٢٠٢٢.

البث الإذاعي

استمع إلى حلقة من البث الإذاعي Africa Renewal حول الشباب الإفريقي وأزمة المناخ. تتحدث خلاله أدنيكي أولادوسو، وهي ناشطة نيجيرية في مجال تغير المناخ، عن تأثير تغير المناخ على النساء والفتيات ولماذا "يُعد تأخر [الحركة] إنكاراً للحاجة الملحة لمواجهة أزمة تغير المناخ في إفريقيا".



استمع لهذه الحلقة من بث TED Climate الإذاعي والذي تتحدث خلاله ناشطة مناخية من إندونيسيا تُسمى ميلاتي ويجسين ، وهي التي طالما نادت بحماية البيئة على جزيرة بالي التي تعيش عليها. تُقدم ويجسين ثلاث نصائح للشباب الساعين لتحقيق تقدم مستمر ومستدام ، بالإضافة إلى كيف يمكن للناشطين الشباب تفادي استنفاد طاقتهم.



استمع إلى Y Talk Climate. يتمثل الهدف من هذا البث الإذاعي في توعية الشباب في كولومبيا البريطانية وكندا وجميع أنحاء العالم بأزمة المناخ ، وتمكينهم من تحويل رؤى الخبراء إلى حقيقة على أرض الواقع. استمع إلى الحلقة ٤ بعنوان: "محادثة مع قائدة مناخية شابة، مارينا ميلنيديس" (٣٨:٥٠) ، وهي واحدة من بين أبرز ٣٠ قيادة معنية بالاستدامة تحت ٣٠ عام ، ومن بين أبرز ٢٥ ناشط مناخي تحت ٢٥ عام في كندا.

المناخ في الشعر

شاهد هذا الفيديو (٢:٣٨) وتُلقي خلاله الشاعرة الشابة جوردان سانشيرز أبياتها الشعرية بعنوان "On Climate denial" [عن إنكار المناخ]. كانت سانشيرز إحدى طلاب المدرسة الثانوية الذين شاركوا في فعالية شعرية عام ٢٠١٩ عن تغير المناخ والتي استضافها متحف المناخ في نيويورك.

استراحة قصيرة



اختبر فهمك للتأكد من أجوبتك، انظر الصفحة ٢٥

١. عندما يتعلق الأمر بالقيادة، يشير التأثير الاجتماعي إلى أي من العبارات التالية؟
 - أ. وجود أعداد كبيرة من المتابعين على حسابات مواقع التواصل الاجتماعي
 - ب. التواجد باستمرار تحت أنظار العامة
 - ج. امتلاك أصدقاء من مناصب رفيعة
 - د. ضمان مساهمة عمل الآخرين نحو تحقيق هدف معين
٢. أي مما يلي لا يعتبر من بين الصفات العشر للقائد الجيد؟
 - أ. الاحترام
 - ب. النزاهة
 - ج. الوعي الذاتي
 - د. السيطرة
٣. أي مما يلي من صفات تمثل عنصر هام للمُيسر؟
 - أ. حسن التواصل
 - ب. قراءة العقول
 - ج. حسن المظهر
 - د. الحس العاطفي
٤. أي مما يلي لا يجب القيام به خلال تفاوضك؟
 - أ. طلب تأجيل الاجتماع عند الضرورة
 - ب. طرح أسئلة دقيقة وتوضيحية.
 - ج. اتخاذ قرارات متسعة قبل إعلان موافقة الجميع عليها
 - د. إرسال رسالة شكر لهؤلاء الذين شاركوا في المفاوضات
٥. يجب "للعرض الموجز" أن يكون من حوالي ١٥ دقيقة ، وأن يشمل تفاصيل دقيقة عما تطرحه من حل أو حملة أو عمل للتكيف مع تغير المناخ. العبارة السابقة صحيحة أم خاطئة مع الشرح.
 - أ. صحيحة
 - ب. خاطئة

اختبار سريع لمعلوماتك:

لاختبار فهمك لتغير المناخ بشكل أعمق، قم باجتياز هذا الاختبار القصير عبر الانترنت والذي قام بإعداده برنامج الأمم المتحدة الإنمائي. يتناول الاختبار ثلاثة موضوعات:

- مشكلة تغير المناخ
- الآثار المترتبة علي تغير المناخ
- التخفيف من الآثار المترتبة علي تغير المناخ

فكر ملياً واستعد لدورك في حركة التكيف المناخي

بصفتك شاب يعمل ليصبح قائداً في عالم التكيف مع التغير المناخي:

- ما هي الصفات التي تتمتع بها لتساعدك على أن تصبح قائد كفؤ؟
- بناء على ما تعلمته من هذه الوحدة، ما هي الصفات التي تشعر بأنك تحتاج لتطويرها أكثر؟ كيف يمكنك تطوير أو تعزيز هذه الصفات؟
- ما هي الفرص التي تراها في مجتمعك أو دولتك للعب دور قيادي في إجراءات التكيف مع تغير المناخ؟ اشرح رؤيتك لكيفية انتقالك من وضعك الراهن إلى دورك المرجو كقائد ، مع تحديد الخطوات الثابتة التي يمكنك اتخاذها لتجعل من أحلامك حقيقة على أرض الواقع.

الإجابات

١. الإجابة الصحيحة: د. ضمان مساهمة عمل الآخرين نحو تحقيق هدف معين

الشرح: في حالة القيادة، يعني التأثير الاجتماعي امتلاك القدرة على ضمان مساهمة عمل الآخرين (أي فريق أو مجموعة تحت قيادتك) نحو تحقيق هدف معين.

٢. الإجابة الصحيحة: د. السيطرة.

الشرح: القائد الجيد لا يحتاج إلى السيطرة. فإلى جانب الاحترام والنزاهة والوعي الذاتي، يجب أن يكون في مقدور القائد الجيد التفويض، والتواصل، وإظهار الامتنان، والتمتع بمرونة التعلم، وممارسة التأثير، وإظهار التعاطف والشجاعة.

٣. الإجابة الصحيحة: (أ) حسن التواصل.

الشرح: يجب أن يتمتع الميسر الجيد بالقدرة على إيصال الرسالة إلى الحضور بطريقة ولغة مفهومة بالنسبة لهم مع شرح رسائلهم أيضاً إلى الآخرين.

٤. الإجابة الصحيحة: ج. اتخاذ قرارات متسعة قبل إعلان موافقة الجميع عليها

الشرح: يمكنك أن تصل لاتفاق من خلال تحديد المجالات المتفق عليها بينك وبين المجموعة الأخرى أو الطرف الآخر الذي كنت تتفاوض معه. قد يكون من الممكن عدم التوصل إلى اتفاق وعضاً عن ذلك قد يحتاج الأشخاص للمزيد من الوقت للتفكير في عرضك. وفي هذه الحالة يمكنك أن توصي بتأجيل الاجتماع لموعد لآخر.

٥. الإجابة الصحيحة: ب. خاطئة

الشرح: حسبما يوحي الاسم فإن العرض الموجز عبارة عن خطاب قصير (من دقيقتين إلى خمس دقائق) تُعرف عن نفسك من خلاله بشكل دقيق وما تقوم به وأسباب أهميته. يقدم العرض ما طرحه من حلول أو ما تهدف إلى تحقيقه من خلال منتج أو حملة ما. ومن ثم فإن الهدف من استخدامك للعرض الموجز هو جذب انتباه شخص ما على نحو سريع وضمان الإبقاء على اهتمامه للدخول في مناقشة إضافية أكثر تفصيلاً.

هوامش مرجعية

- ١ كيه كروس (٢٠١٣). ما هي القيادة؟ فوربس. <https://www.forbes.com/sites/kevinkruse/2013/09/04/what-is-leadership/?sh=123c11c45b90> (تم الاطلاع عليه في فبراير ٢٠٢٣)
- ٢ كيه كروس (٢٠١٣). ما هي القيادة؟
- ٣ Emeritus (٢٠٢٢). ما هي القيادة؟ التعريف والمعنى والأهمية. <https://emeritus.org/in/learn/what-is-leadership> (تم الاطلاع عليه في نوفمبر ٢٠٢٢)
- ٤ Prentice, W.C.H (٢٠٠٤). فهم القيادة. مقال من كلية هارفارد للأعمال. <https://hbr.org/2004/understanding-leadership/01> (تم الاطلاع عليه في نوفمبر ٢٠٢٢)
- ٥ MindTools (بدون تاريخ محدد). ما هي القيادة؟ <https://www.mindtools.com/a2fjsj1/what-is-leadership> (تم الاطلاع عليه في نوفمبر ٢٠٢٢)
- ٦ Centre for Good Leadership [مركز حُسن القيادة] (بدون تاريخ محدد). الصفات العشر للقائد الجيد. <https://www.ccl.org/articles/leading-effectively-articles/characteristics-good-leader/> (تم الاطلاع عليه في نوفمبر ٢٠٢٢).
- ٧ أو كورستين (٢٠٢٠). تعلم مرونة التعلم: ما هي وكيفية تقييمها. هارفر. <https://harver.com/blog/learning-agility/#What> (تم الاطلاع عليه في ٢٠ يناير ٢٠٢٣)
- ٨ باتي دوبروفولسكي (٢٠١٢). جعل أحلامك حقيقة. يوتيوب. <https://www.youtube.com/watch?v=gqJyBzMcD6M> (تم الاطلاع عليه في يناير ٢٠٢٣)
- ٩ كير (بدون تاريخ محدد). ٨ مهارات يجب للمُيسر امتلاكها. أكاديمية كير للمناخ والمرونة والموود.
- ١٠ ايه جاكمان (٢٠٠٤). كيفية التفاوض: السبيل السريع لتحقيق النتائج التي تريدها. لندن: هاملين.
- ١١ ايه فروست (٢٠٢٢). ١٢ مثال مُلهم للعروض الموجزة [مع نماذج]. [HubSpot. https://blog.hubspot.com/sales/elevator-pitch-examples](https://blog.hubspot.com/sales/elevator-pitch-examples) (تم الاطلاع عليه في فبراير ٢٠٢٣)
- ١٢ سي جيه دبليو موانجي (٢٠٢٢). عرض تقديمي لتحدي حلول التكيف الشبابية. جمع التمويل لبرنامج التكيف الشبابي، الجزء الثالث: استعدادية المستثمر.

من أجل الانضمام لشبكة للتكيف الشبابي الأكبر
عالمياً، قم بالتسجيل من خلال الكود التالي:



"الدليل الإرشادي لدور الشباب في التكيف والقيادة" عبارة عن مشروع تابع إلى برنامج القيادة الشبابية الخاص بمركز التكيف العالمي وقد تم تطويره من قبل مركز كير للعدالة المناخية وبالتشاور مع المنظمات الشبابية ومن خلال الدعم المالي المقدم من Norad الوكالة الترويجية للتعاون الإنمائي.